

МКУ «Управление образования» ИКМО «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Принято

на заседании педсовета ЦВР
Протокол № 1 от 1 сентября 2021г

Утверждаю
Директор ЦВР
И.А.Багаутдинов
Приказ № 52-У от 1 сентября 2021г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Естественнонаучного направления
«Клуб любителей английского языка»
Возрастная категория обучающихся 9-12 лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Халимова Лейсан Фаритовна

Шугурово 2021

Пояснительная записка.

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"
- Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года «Об образовании»
- Постановление КБ РТ от 12 октября 2011 № 846 «О внесении изменений в отдельные постановления КБ РТ»
- Приказ МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 года «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ

Направленность – естественнонаучная, уровень – базовый, форма обучения – очная (возможно дистанционное, заочное, электронное обучение)

Программа дополнительного образования «Клуб любителей английского языка» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Через обучение и творчество на занятиях данного кружка созданы условия формирования у ребёнка основы для ориентации в мире своих интересов, условия для самостоятельной продуктивной работы, для создания возможности для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.
- **Педагогическая целесообразность программы:**

Реализация программы позволяет включить механизм воспитания каждого члена коллектива и достичь комфортных условий для творческой самореализации.

Комплексная, профессионально-ориентированная программа в контексте заданной цели, интегрирует усилия профессиональной и социальной педагогики. Она предоставляет возможность, помимо получения базовых знаний, эффективно готовить воспитанников к освоению накопленного человечеством социально-культурного опыта, безболезненной адаптации в окружающей среде, позитивному самоопределению. Обучение подростков отличается практической и гуманитарной направленностью.

• **Отличительной особенностью** программы является его творческая и эстетическая направленность, позволяющая развивать знания и навыки всех учащихся независимо от уровня освоения ими школьной программы. Она позволяет развивать и оптимизировать процесс развития личности ребёнка,

Интеграция теории и практики, обусловленная спецификой предмета; интеграция социальной, профессиональной и общей педагогики позволяет учащимся, в процессе реализации настоящей программы, одновременно получать комплексные знания, развивать синтетические способности и совершенствовать навыки социального взаимодействия. Такой комплексно-целевой подход к обучению формирует устойчивую мотивацию к познанию, активизирует их творческую деятельность, способствует успешной социализации.

- Концепция и содержание настоящей программы материализует идею творческого развития каждого ребенка.
- Реализация программы в режиме сотрудничества и демократического стиля общения позволяет создать личностно-значимый для каждого воспитанника индивидуальный или коллективный продукт (в виде проектов).
- Личностно-ориентированный подход к образованию с использованием здоровьесберегающих технологий способствует сохранению и укреплению физического и социального здоровья воспитанника.

Цель – развитие индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Задачи:

Обучающие:

- углубление знаний по предмету,
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах

Развивающие

- развитие речевых навыков,
- расширение лексического запаса,
- формировать навыки межкультурной коммуникации;
- развивать способности к самостоятельному решению творческих задач;
- развивать техники диалогического общения;
- развивать познавательные процессы: памяти, внимания, мышления.

Воспитательные

- воспитывать умение грамотно воспринимать спектакль;
- разбудить интерес детей к углубленному изучению языка,
- использовать английский язык в обиходном общении,
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности.

Возраст обучающихся 9-12 лет

Группа 15 человек

Срок реализации программы – 1 год

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа. Программа рассчитана на 1 год – 112 часов

Детей данного возраста отличает повышенная познавательная активность. Активность возникает в определенных условиях. Учащийся должен чувствовать потребность в изучении английского языка и иметь необходимые предпосылки для удовлетворения этой потребности. Основными источниками являются мотивация и желание. У подавляющего большинства учащихся начального этапа обучения изначально присутствует высокая мотивация изучения английского языка. Они с большим интересом и желанием приступают к изучению языка, хотят научиться читать, говорить, понимать на английском языке. Интерес учащегося зависит от его успехов в овладении языком. И если ученик видит, что продвигается вперед в слушании, говорении, чтении и письме, он с интересом занимается этим.

Ученик охотно изучает предмет, проявляет активность во внеклассных мероприятиях, если он понимает его социальную (знание английского языка является в определенной степени показателем культуры, интеллигентности) и личную значимость.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Планируемые результаты:

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **знать:**

географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен уметь:

- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

Способы проверки результатов:

Педагогическое наблюдение.

Собеседование.

Самооценка.

Отзывы детей и родителей.

Коллективное обсуждение работы.

Участие в концертах, фестивалях и конкурсах.

Формы подведения итогов реализации программы:

Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в виде монологического высказывания на заданную тему, выставок творческих работ, участие в общешкольных мероприятиях.

Календарный учебно-тематический план

Название темы Общее количество часов	Название подтемы	Страноведческий материал изучаемый на уроке	Кол-во часов		Дата по плану	Дата по факту	Форма контроля (анализ по итогам)	ЗУН
			теория	практика				
Страна, изучаемого языка	Путешествие на далекий остров (20 часов).	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	2		4.10		Опрос	Учащиеся должны понимать: речь учителя (собеседника) на английском языке, небольшие тексты песен и стихов на английском языке. Учащиеся должны знать: географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника «Всех святых». Учащиеся должны уметь: представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять
		1. Великобритания на карте и в мире						
		2. Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании).	1	1	7.10		Обсуждение	
		3. Административно – политическое устройство Великобритании.	2		11.10		Обсуждение	
		4. Ландшафт, природа и природные ресурсы.	2		14.10		Обсуждение	
		5. Климат в Соединенном Королевстве	2		18.10		Обсуждение	
		6. Англия.	2		21.10		Обсуждение	
		7. Шотландия.	2		25.10		Обсуждение	
		8. Уэльс.	2		28.10		Обсуждение	

	Английские праздники, обычаи и традиции (10 часов).	9. Северная Ирландия.	2		8.11		Обсуждение	названия продуктов, классных предметов, считать предметы.
		10. Крупные города Великобритании.	2		11.11		Обсуждение	
		11. Традиции и обычаи Великобритании. Составление календаря английских праздников.	1	1	15.11		Обсуждение	
		12. Общие и различные черты английских и русских праздников.		2	18.11		Проект	
		13. Праздник “Halloween”, история, традиции и символы.	1	1	22.11		Обсуждение	
		14. Праздник “Halloween”, история, традиции и символы.		2	25.11		Опрос	
		15. Обобщающее повторение пройденного материала.		2	29.11		Выступление на празднике	
Лондон. Ливерпуль	Лондон. Ливерпуль (20 часов).	1. История Ливерпуля.	2		2.12		Обсуждение	Учащиеся должны понимать: речь учителя (собеседника) на английском языке, небольшие тексты песен и стихов на английском языке. Учащиеся должны знать: столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений
		2. Достопримечательности Ливерпуля.	2		6.12		Обсуждение	
		3. Достопримечательности Лондона. Big Ben.	2		9.12		Обсуждение	
		4. Tower Bridge.	2		13.12		Обсуждение	
		5. The Tower of London.	2		16.12		Обсуждение	
		6. Piccadilly Circus.	2		20.12		Обсуждение	

		7. British museums.	2		23.12		Обсуждение	<p>британцев, традиции и обычаи праздника Рождество.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных.</p>
		8. London Parks.	2		27.12		Обсуждение	
		9. The Tate Gallery.	2		30.12		Обсуждение	
		10. Stone Hedge.	2		10.01		Обсуждение	
	Английские праздники (6 часов).	11. Easter and Пасха. История и традиции праздника.	1	1	13.01		Опрос	
		12. Christmas and New Year. История и традиции праздника		2	17.01		Обсуждение	
		13. Обобщающее повторение пройденного материала.		2	20.01		Обсуждение Анализ	
Известные британцы	Известные британцы (писатели, герои сказок, фильмов) (20 часов).	1. Творчество Даниеля Дефо, Джонатана Свифта.	1	1	24.01		Обсуждение	<p>Учащиеся должны понимать:</p> <p>речь учителя (собеседника) на английском языке, небольшие тексты песен и стихов на английском языке.</p> <p>Учащиеся должны знать:</p> <p>традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов.</p>
		2. Марк Твен. Хижина дяди Тома	1	1	27.01		Обсуждение	
		3. Любимые сказки английских ребят: «Мальчик-с-пальчик», «Питер Пен».		2	31.01		Обсуждение	
		4. Любимые сказки английских ребят: «Золушка», «Алиса в стране чудес».		2	3.02		Обсуждение	
		5. Любимые сказки английских ребят: «Робин Гуд», «Джек и бобовое зернышко».		2	7.02		Обсуждение	

		6. Любимые сказки английских ребят: «Вини Пух».		2	10.02		Обсуждение	Учащиеся должны уметь: перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки.
		7. Известные английские мультфильмы и их герои.		2	14.02		Обсуждение	
		8. Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся.		2	17.02		Обсуждение	
		9. Известные английские фильмы и их герои.		2	21.02		Обсуждение	
		10. Просмотр фильма на английском языке по выбору учащихся.		2	24.02		Обсуждение	
	Леди и джентльмены (6 часов).	11. Английский этикет. Этикет приветствия и прощания.		2	28.02		Опрос	
		12. Приглашение на праздник. Как составить приглашение.		2	3.03		Написать пригласительную открытку	
		13. Формулы речевого этикета.	1	1	7.03		Написать письмо	
	Английские праздники (8 часов).	14. День Отца. День Матери. История и традиции праздников.	1	1	10.03		Опрос	
		15. Подготовка к проведению мероприятия, посвященного дню матери.		2	14.03		Обсуждение	

		16. Изготовление поздравительных открыток для мам.		2	17.03		Обсуждение	
		17. Обобщающее повторение пройденного материала.		2	21.03		Проект: открытка	
В гости к английским школьникам	Английские праздники (10 часов).	1. Праздник «Пасхи», его традиции и обычаи.	1	1	24.03		Опрос	Учащиеся должны понимать: речь учителя (собеседника) на английском языке, небольшие тексты песен и стихов на английском языке. Учащиеся должны знать: традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг. Учащиеся должны уметь: перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.
		2. Подготовка к проведению мероприятия, посвященного «Пасхе».		2	28.03		Обсуждение	
		3. Подготовка к проведению мероприятия, посвященного «Пасхе».		2	31.03		Обсуждение	
		4. All fool's day. История и традиции праздника.		2	4.04		Обсуждение	
		5. Розыгрыши, шутки, игры английских школьников.		2	7.04		Обсуждение	
	Любимые лакомства английских	6. Еда в Великобритании.		2	11.04		Обсуждение	
		7. Английская кухня. Как приготовить английский завтрак.		2	14.04		Обсуждение	

	ребят (6 часов).	8. Традиционный английский чай. Праздничное чаепитие.		2	18.04		Обсуждение Выступлени е	
	В гости к английским школьникам (8 часов).	9. Английская школа, режим дня английского школьника.	1	1	21.04		Опрос	
		10. Проведение досуга в Великобритании.		2	25.04		Обсуждение	
		11. Итоговая аттестация		2	28.04		Прослушива ние	
		12. Обобщение пройденного материала.		2	29.04		Обсуждение	

Содержание

1.Страна изучаемого языка -30 часов

1.1 Путешествие на далекий остров (20 часов).

1.2 Английские праздники, обычаи и традиции(10часов).

2. Города Великобритании - 26 часов

2.1 Ливерпуль.Лондон (20 часов)

2.2 Английские праздники (6 часов).

3. Известные британцы – 34 часов

3.1 Известные британцы (писатели, герои сказок, фильмов) (20 часов).

3.2 Леди и джентльмены (6 часов).

3.3 Английские праздники (8 часов).

4. В гости к английским школьникам – 24 часа

4.1 Английские праздники (10 часов).

4.2 Любимые лакомства английских ребят (6 часов).

4.3 В гости к английским школьникам (8 часов).

Кадровые условия

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02);
- типовое оборудование, специализированная мебель и средства обучения, достаточные для выполнения требований к освоению данной программы;
- мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых,
- методический фонд, в который входят дидактические материалы, энциклопедии, справочники, научные, научно-популярные учебно-методические комплекты (УМК), рекомендованные или допущенные для использования в организациях дополнительного образования, набор учебно-познавательной литературы;

Литература

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114)
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года «Об образовании»
- Постановление КБ РТ от 12 октября 2011 №846 «О внесении изменений в отдельные постановления КБ РТ»
- Приказ МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 года «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ

1. Е.А. Барашкова Грамматика английского языка. Сборник упражнений в двух частях: 4 класс: к учебнику М.З. Биболетовой и др. – М.: Экзамен, 2013. – 77 с. и 141 с.
2. М.А. Гацкевич Грамматика английского языка для школьников: Сборник упражнений. Книга 2. – СПб.: КАРО, 2011. – 272 с.
3. С.В. Фурсенко Грамматика в стихах: Весёлые грамматические рифмовки английского языка. – СПб.: КАРО, 2005. – 160 с.
4. Е.Г. Воронова Английский язык. 4 класс. Тесты. Дидактические материалы к учебнику М.З. Биболетовой и др. “Enjoy English” – М.: Айрис-пресс, 2010. – 144 с.

5. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык: 2 класс / Сост. Г.Г. Кулинич. – М.: ВАКО, 2011. – 80 с.

Приложение к программе «Клуб любителей английского языка»

Контроль ЗУН

№ п/п	Тема	Контрольные занятия	Формы контроля	Контролируемые ЗУН
1.	Введение.			Инструктаж по технике безопасности
2.	Страна, изучаемого языка			<p>Учащиеся должны понимать:</p> <p>речь учителя (собеседника) на английском языке, небольшие тексты песен и стихов на английском языке.</p> <p>Учащиеся должны знать:</p> <p>географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника «Всех святых».</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы.</p>

3.	Лондон – столица Великобритании			<p>Учащиеся должны понимать:</p> <p>речь учителя (собеседника) на английском языке, небольшие тексты песен и стихов на английском языке.</p> <p>Учащиеся должны знать:</p> <p>столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных.</p>
4.	Известные британцы			<p>Учащиеся должны понимать:</p> <p>речь учителя (собеседника) на английском языке, небольшие тексты песен и стихов на английском языке.</p> <p>Учащиеся должны знать:</p> <p>традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки.</p>

5.	В гости к английским школьникам			<p>Учащиеся должны понимать:</p> <p>речь учителя (собеседника) на английском языке, небольшие тексты песен и стихов на английском языке.</p> <p>Учащиеся должны знать:</p> <p>традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.</p>
----	--	--	--	---